**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

на Педагогическом совете Директор

«29» \_\_\_\_08\_\_ 2017г. МКОУ «Специальная школа №30»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чаузова Л.Р.

Приказ № 145 от «01» \_\_09\_ 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об индивидуальном учебном плане**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Специальная школа № 30»

**1.Общие положения.**

* 1. Настоящее Положение «Об по индивидуальном учебном плане в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная школа № 30» (далее Положение) разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Устава «Специальная школа № 30» (далее Учреждение).
  2. Положение разработано с учетом возможностей и потребностей обучающегося, образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
  3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
* с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
* с высокой степенью успешности в освоении программ;
* с ограниченными возможностями здоровья;
* по иным основаниям.
  1. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
  2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
  3. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
  4. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
  5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1. **Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**
   1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Учреждения.
   2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
   3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 (1 дополнительного) класса.
   4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год.
   5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
   6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
   7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
   8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и приказу Учредителя.
   9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
   10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года*.*
   11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
   12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.
   13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.
   14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.
   15. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.
   16. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
   17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
   18. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. **Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**
   1. Индивидуализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ОВЗ) может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
   2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

* Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)
* математика и информатика (математика, информатика и ИКТ)
* обществознание и естествознание (окружающий мир)
* основы религиозных культур и светской этики
* искусство музыка, изобразительное искусство)
* технология
* физическая культура.
  1. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
  2. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.
  3. Нормативный срок освоения АООП НОО ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) и составляет четыре (пять) года.

1. **Необходимые условия для реализации учебного плана**
   1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

* включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
* в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
* включить в учебный план региональный компонент;

1. **Контроль исполнения индивидуального учебного плана**
   1. Учреждение осуществляет контроль за освоением АООП НОО ОВЗ, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
   2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.
2. **Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**
   1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации АООП НОО ОВЗ.
   2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
3. **Порядок управления**
   1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

* обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
* контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения  занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.
  1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:
* заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
* решение педагогического совета образовательной организации;
* приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
* приказ руководителя образовательной организации;
* расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем образовательной организации;
* журнал учета обучения по индивидуальному  учебному плану.

1. **Заключительные положения.**
   1. Срок действия данного Положения не ограничен.
   2. При изменении нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с законодательством.
   3. Настоящий Положение вступает в силу с момента его утверждения.